

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

DỊCH VỤ TƯ VẤN XÂY DỰNG TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN LÒNG GHÉP ỨNG DỤNG "VUI ĐỌC CÙNG EM" TRONG GIÁNG DẠY TIẾNG VIỆT

1. Thông tin chung

Save the Children International- Văn phòng đại diện tại Việt Nam (Tổ chức Cứu trợ Trẻ em) là tổ chức phi chính phủ lớn nhất thế giới hoạt động về trẻ em. Chúng tôi tin rằng mọi trẻ em đều xứng đáng có một tương lai tốt đẹp. Hàng ngày, chúng tôi làm việc trên khắp thế giới để mang lại cho trẻ em một khởi đầu khỏe mạnh, cơ hội học tập và bảo vệ các em khỏi những xâm hại. Khi khủng hoảng xảy ra, trẻ em là đối tượng dễ bị tổn thương nhất, và chúng tôi luôn là những người đầu tiên ứng phó và là người ra đi cuối cùng. Chúng tôi đảm bảo đáp ứng các nhu cầu riêng của trẻ em, lắng nghe tiếng nói của các em và mang lại kết quả lâu dài cho hàng triệu trẻ em, kể cả những trẻ em khó khăn nhất.

Hiện tại, Tổ chức Cứu trợ trẻ em đang thực hiện Dự án “Tăng cường tiếp cận công nghệ giáo dục bình đẳng và hòa nhập cho trẻ em Việt Nam tại tỉnh Điện Biên” (từ tháng 7/2023 đến tháng 5/2028). Dự án này hỗ trợ học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 tại tỉnh Điện Biên phát triển kỹ năng đọc hiểu và kỹ năng số thông qua nền tảng ứng dụng số “Vui đọc cùng em” (gọi tắt là Ứng dụng). Đây là nền tảng số đầu tiên tại Việt Nam với 500 bài đọc được thiết kế theo chương trình sách giáo khoa, trong đó có 200 bài đọc song ngữ (tiếng Việt và tiếng Mông). Ứng dụng giúp trẻ học đọc qua các trò chơi tương tác, được thiết kế thân thiện, tạo hứng thú cho trẻ khi học trên lớp và tại nhà, từ đó cải thiện kỹ năng đọc hiểu. Ứng dụng cũng cung cấp một thư viện điện tử với 200 cuốn sách đa dạng chủ đề để trẻ mở rộng kiến thức và trải nghiệm học tập. Ngoài ra, trẻ còn phát triển kỹ năng số thông qua các bài học về sử dụng internet an toàn.

2. Mục tiêu hoạt động

Hoạt động này nhằm xây dựng một bộ tài liệu hướng dẫn phương pháp học tập số thông qua ứng dụng "Vui đọc cùng em". Bộ tài liệu sẽ giúp các thầy cô nắm được tổng quan về ứng dụng, định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong việc thúc đẩy và hướng dẫn sử dụng ứng dụng, cũng như các phương pháp sử dụng ứng dụng "Vui đọc cùng em" để hỗ trợ hiệu quả cho việc học tập của học sinh.

3. Yêu cầu về phạm vi và chất lượng

Tư vấn sẽ xây dựng một cuốn sổ tay về các phương pháp học tập số thông qua việc sử dụng Ứng dụng “Vui đọc cùng em” trong quá trình triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, bao gồm cả phương pháp giáo dục hòa nhập.

- **Hướng dẫn chi tiết:** Sổ tay sẽ hướng dẫn chi tiết cách khai thác tối ưu Ứng dụng “Vui đọc cùng em” để hỗ trợ việc học tập của học sinh.
- **Giáo dục hòa nhập:** Sổ tay sẽ giới thiệu các phương pháp giáo dục hòa nhập trong học tập số, nhằm đảm bảo rằng mọi học sinh, bao gồm cả trẻ em khuyết tật, trẻ em dân tộc thiểu số và các nhóm trẻ em yếu thế khác, đều có cơ hội tiếp cận và học tập hiệu quả thông qua Ứng dụng.

4. Yêu cầu cụ thể về sản phẩm đầu ra

Sản phẩm đầu ra là 01 sổ tay hướng dẫn đáp ứng các yêu cầu sau:

Phần hướng dẫn tổng quan: Mô tả chi tiết về ứng dụng và cấu trúc tài liệu và các hướng dẫn định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong việc thúc đẩy sử dụng công nghệ thông tin trong công tác dạy và học.

Phần hướng dẫn chi tiết:

Các phần hướng dẫn phải được phân theo từng khối học từ lớp 1 đến lớp 5, thể hiện các đặc thù và phương pháp lồng ghép phù hợp với từng khối

Sổ tay cần được thiết kế linh hoạt, hướng dẫn áp dụng cho từng điều kiện trang thiết bị của địa phương, từ lớp học chỉ có máy chiếu, lớp có số lượng máy tính bảng hạn chế, cho đến lớp có đủ máy tính bảng cho mỗi học sinh.

Phương pháp lồng ghép: tài liệu cần chỉ rõ phương pháp, quy trình lồng ghép sử dụng ứng dụng vào chương trình giáo dục hiện tại một cách hiệu quả, với thời lượng và tiết học/giờ học phù hợp.

Bài giảng minh họa: Tài liệu cần cung cấp ít nhất 03 tiết/chương trình lồng ghép minh họa cho mỗi khối lớp với 2 dạng bài sử dụng bài đọc trong tiết học thư viện và tiết học lồng ghép để giáo viên có thể tham khảo và xây dựng bài giảng riêng.

5. Khung thời gian dự kiến

Hoạt động	Kết quả cần đạt	Người thực hiện	Thời gian	Ghi chú
Rà soát báo cáo đánh giá tác động của ứng dụng, các khuyến nghị đề xuất của các trường & Xây dựng khung chương trình tài liệu hướng dẫn	Khung chương trình	Chuyên gia	Tuần 1-2/9/2025	

Xây dựng nội dung tài liệu hướng dẫn (lần 1 và lần 2)	Bản phác thảo của sổ tay	Chuyên gia	Tuần 3/9 - 2/10/2025	
Họp với các bên liên quan để thống nhất khung chương trình, chỉnh sửa nội dung	Các cuộc họp với các bên liên quan được tổ chức theo từng giai đoạn/tiến trình của hoạt động	Chuyên gia	Tuần 3/9 - 2/10/2025	
Thử nghiệm sử dụng cuốn sổ tay	Giáo viên 1-2 trường nhân rộng sử dụng các tiết giảng dạy mẫu theo tài liệu	Chuyên gia	Tuần 3 tháng 10	Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo
Hoàn thiện sổ tay theo góp ý của các bên liên quan	01 cuốn sổ tay hướng dẫn sử dụng ứng dụng	Chuyên gia	Tuần 4 tháng 10 - 2/11/2025	

6. Ngân sách và thanh toán

- **Chi phí tư vấn:** Phí tư vấn sẽ bao gồm tất cả các khoản thuế, phí theo quy định hiện hành và các chi phí khác phát sinh trong quá trình thực hiện hoạt động (bao gồm chi phí đi lại, ăn ở và di chuyển tới các trường dự án).
- **Thanh toán:** Dự kiến thanh toán làm 02 lần theo các mốc sau đây:
 - **Lần 1 (40%):** Thanh toán 40% giá trị hợp đồng sau khi tư vấn hoàn thành xong phần nội dung tài liệu (Bản thảo lần 1 và lần 2).
 - **Lần 2 (60%):** Thanh toán 60% giá trị hợp đồng còn lại sau khi tư vấn hoàn thành và nghiệm thu tài liệu cuối cùng.

7. Địa bàn làm việc

- Tổ tư vấn sẽ làm việc với các bên liên Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Điện Biên, SCI
- Hình thức các cuộc họp: Các cuộc họp sẽ được tổ chức chủ yếu với hình thức trực tuyến, có ít nhất 1 cuộc họp trực tiếp để thống nhất và thử nghiệm tài liệu

8. Yêu cầu về mặt nhân sự

Nhóm tư vấn bao gồm ít nhất 02 thành viên, là các chuyên gia có chuyên môn về nội dung bài đọc, phương pháp lồng ghép và phương pháp giáo dục hoà nhập. Có kinh nghiệm về ứng dụng số và công nghệ trong giáo dục là một lợi thế.

- **Yêu cầu bắt buộc đối với Trưởng nhóm tư vấn:**

- Là chuyên gia tiếng Việt có trình độ chuyên môn cao trong lĩnh vực giáo dục tiểu học và có ít nhất 10 năm kinh nghiệm.
- Có kinh nghiệm xây dựng và triển khai chương trình giáo dục tiểu học.
- Đã tham gia kỹ thuật vào cải cách Sách giáo khoa cấp quốc gia.
- Có kinh nghiệm làm việc từ cấp chuyên viên trở lên trong lĩnh vực giáo dục.

- **Yêu cầu bắt buộc đối với Thành viên tổ tư vấn:**

- Có ít nhất 05 năm kinh nghiệm.
- Có kinh nghiệm trong việc rà soát/xây dựng nội dung sách giáo khoa.
- Có hiểu biết về cải cách sách giáo khoa tại Việt Nam.

- **Yêu cầu mong đợi với nhóm tư vấn:**

- Có hiểu biết và kinh nghiệm trong đào tạo trực tuyến, phát triển nội dung e-learning trên các nền tảng số, hoặc số hoá sách giáo khoa.
- Có hiểu biết về Bộ tài liệu Tăng cường kỹ năng đọc viết cho học sinh tiểu học của SC.
- Có kinh nghiệm tham gia vào các gói phát triển tài liệu tương tự.