

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Gói tư vấn: Xây dựng các tài liệu hướng dẫn và tổ chức tập huấn TOT cho dẫn trình viên Câu lạc bộ Thể thao nhằm tăng cường sức khỏe tâm thần cho trẻ em

Dự án: “Không gian thể thao tăng cường sức khỏe tâm thần”

Địa điểm: tỉnh Lai Châu và tỉnh Tuyên Quang

TG: 12/2025 – 05/2026

1. Về tổ chức Plan International Vietnam

Plan International là tổ chức nhân đạo quốc tế, hoạt động tại hơn 75 quốc gia trên thế giới trong lĩnh vực quyền trẻ em, đặc biệt là trẻ em gái với mục đích xóa bỏ đói nghèo và vì sự phát triển toàn diện của các em. Tại Việt Nam, Plan International bắt đầu hoạt động từ năm 1993. Sứ mệnh của Plan International Việt Nam là hỗ trợ trẻ em, thanh niên và đặc biệt là trẻ em gái vị thành niên được sinh ra, lớn lên khỏe mạnh về thể chất lẫn tinh thần, giúp các em có thể chủ động quyết định tương lai của chính mình. Plan International tin tưởng rằng trẻ em gái có khả năng thay đổi thế giới. Mục tiêu đến năm 2027 của Plan International Việt Nam là hỗ trợ cho 2 triệu trẻ em gái tại Việt Nam được học tập, lãnh đạo và phát triển.

2. Thông tin về dự án

2.1 Đặt vấn đề:

Mô hình "Không gian Thể thao" (KGTT) của tổ chức Plan International Việt Nam (Plan) khai thác lợi thế của các môn thể thao đồng đội nhằm thu hút sự tham gia của cha mẹ/người chăm sóc trẻ (NCST). Mục tiêu của mô hình nhằm giảm thiểu bạo lực, trong đó có bạo lực gia đình, củng cố chức năng gia đình, và cải thiện sức khỏe tâm thần cho thanh thiếu niên dân tộc thiểu số (từ 11 đến 15 tuổi) cùng với cha mẹ/NCST tại hai tỉnh Lai Châu và Tuyên Quang. Khác biệt với các chương trình can thiệp dựa trên thể thao thông thường (chỉ tập trung vào thanh thiếu niên), mô hình KGTT lôi cuốn sự tham gia của cả thanh thiếu niên và cha mẹ/NCST. Trước hết, họ sẽ tham gia vào các buổi sinh hoạt CLB Thể Thao (TT)/CLB Cha mẹ theo nhóm riêng biệt. Sau đó, họ sẽ cùng nhau tham gia các sự kiện thể thao tại trường và tại cộng đồng. Mục tiêu là để thực hành các kỹ năng về sức khỏe tâm thần, kỹ luật tích cực, và kỹ năng nuôi dạy con cái. Từ đó, tăng cường mối quan hệ gắn kết giữa cha mẹ và con cái. Sáng kiến này được dẫn dắt bởi học sinh, giáo viên và Đoàn TN, với sự hỗ trợ kỹ thuật của Sở GD&ĐT của hai tỉnh dự án, hướng tới mục tiêu bền vững, lâu dài và tích hợp vào các chương trình sức khỏe học đường cấp quốc gia. Dự án này do Grand Challenges Canada hỗ trợ và tài trợ bởi Quỹ Fondation Botnar và văn phòng Plan International Canada.

2.2 Mục tiêu chung:

Thông qua vận hành không gian thể thao bình đẳng, an toàn và hòa nhập, dự án nhằm tăng cường sức khỏe thể chất, sự kết nối xã hội và mối quan hệ giữa trẻ em, thầy cô và cha mẹ trong phòng ngừa các yếu tố tác động trực tiếp tới sức khỏe tâm thần trẻ em.

2.3 Các kết quả chính của dự án:

Mục tiêu của dự án là đạt được các kết quả sau:

- Kết quả 1: Hoàn thiện Mô hình Không gian Thể thao phù hợp với bối cảnh vùng dân tộc thiểu số và tăng cường sự tham gia của cha mẹ và người chăm sóc trẻ.
- Kết quả 2: Vận hành Mô hình KGTT tại tỉnh Tuyên Quang và Lai Châu để củng cố bằng chứng về tính hiệu quả của Mô hình trong việc thúc đẩy mối quan hệ tích cực giữa cha mẹ/ người chăm sóc trẻ và con cái.
- Kết quả 3: Xây dựng lộ trình để nhân rộng và duy trì Mô hình KGTT thông qua các cơ chế hiện có và các đối tác địa phương.

Kết quả của gói tư vấn này nhằm đóng góp cho Kết quả 1 của dự án.

3. Nhiệm vụ của (các) Tư vấn

3.1 Mục đích:

(Các) Tư vấn được mong đợi sẽ xây dựng các tài liệu nhằm cung cấp kiến thức về sức khỏe tâm thần cho trẻ em, tập trung vào kiến thức về kỷ luật tích cực, phòng ngừa bạo lực giới, và các kỹ năng truyền thông. Các tài liệu cần sử dụng ngôn ngữ dễ hiểu, thực tế, với các ví dụ minh họa gần gũi và phù hợp với văn hóa vùng dân tộc thiểu số. Ngoài ra, nhóm tư vấn sẽ tổ chức các lớp tập huấn giảng viên cốt cán (TOT) cho đội ngũ dẫn trình viên địa phương (bao gồm: cán bộ quản lý giáo dục, GV chủ nhiệm, GV làm công tác giáo dục thể chất, đại diện xã Đoàn). Mục tiêu cuối cùng là đảm bảo rằng sau khóa đào tạo, các dẫn trình viên có thể tự tin truyền đạt kiến thức và kỹ năng liên quan đến sức khỏe tâm thần cho các em học sinh và cha mẹ.

3.2 Nhiệm vụ cụ thể:

(Các) Tư vấn sẽ thực hiện nhiệm vụ cụ thể như sau:

3.2.1. Xây dựng tài liệu (tư vấn có thể chọn thực hiện một trong hai nhiệm vụ, hoặc thực hiện cả hai nhiệm vụ sau)

a) Nhiệm vụ 1: Điều chỉnh, hoàn thiện 04 tài liệu hướng dẫn dành cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và HS, gồm:

- Tài liệu 1: Hướng dẫn cho cán bộ quản lý các trường THCS để thiết lập và vận hành các CLB TT tại các trường THCS nội trú, phù hợp với bối cảnh vùng DTTS, dựa trên tài liệu Hướng dẫn mô hình CLB TT trong trường THCS (Ban hành theo QĐ 898 của Bộ GD&ĐT, năm 2023).
- Tài liệu 2: Hướng dẫn sinh hoạt CLB TT cho giáo viên làm công tác giáo dục thể chất và cán bộ Đoàn TN xã, dựa trên format tài liệu hướng dẫn do Plan cung cấp, bao gồm 03 phần chính:
 - + Phần I: Tổng quan về mô hình CLB TT tăng cường sức khỏe tâm thần;
 - + Phần II: Quy trình hướng dẫn thành lập và sinh hoạt CLB TT;
 - + Phần III: Kiến thức, kỹ năng tổ chức giảng dạy về sức khỏe tâm thần trong hoạt động CLB TT (20 tiết). Nội dung bao gồm:
 - Giải thích khái niệm sức khỏe tâm thần theo hướng gần gũi, dễ hiểu, phù hợp với vùng đồng bào DTTS.
 - Nhận diện các dấu hiệu (về cảm xúc – hành vi – nhận thức) khi mất cân bằng tâm lý.
 - Biện pháp phòng ngừa và thúc đẩy sức khỏe tâm thần (phòng chống bạo lực/ bắt nạt/ kì thị, quản lý áp lực và thời gian, tập thể dục, nghỉ ngơi, chế độ dinh dưỡng, kỉ luật tích cực...)
 - Danh sách các đơn vị hỗ trợ tâm lý
- Tài liệu 3: Tài liệu sinh hoạt CLB TT gồm 20 bài học giành cho học sinh THCS, dựa trên tài liệu hướng dẫn sinh hoạt CLB cho giáo viên.
- Tài liệu 4: Hướng dẫn truyền thông dành cho dẫn trình viên CLB Cha mẹ tại xã
 - + Mục tiêu: Truyền thông kiến thức về “Sức khỏe Tâm thần” cho các thành viên CLB Cha mẹ.
 - + Đối tượng sử dụng: Dẫn trình viên CLB Cha mẹ.
 - + Địa điểm triển khai: Các CLB Cha mẹ tại xã.
 - + Định kỳ triển khai: 2 tháng/ 1 buổi sinh hoạt.
 - + Các nội dung do tư vấn đề xuất, gợi ý bao gồm:
 - Hướng dẫn cách tổ chức các buổi truyền thông cho cha mẹ
 - Kiến thức về sức khỏe tâm thần (các khái niệm, dấu hiệu mất cân bằng tâm lý, biện pháp phòng ngừa và thúc đẩy sức khỏe tâm thần...) theo hướng gần gũi, dễ hiểu, thực tế, phù hợp với vùng dân tộc thiểu số
 - Kỉ luật tích cực
 - Kỹ năng giúp cha mẹ nói chuyện với con về sức khỏe tâm thần

b) Nhiệm vụ 2: Phối hợp với (các) tư vấn thực hiện nhiệm vụ 1, xây dựng Hướng dẫn kỹ thuật bộ môn thể thao “Bóng chuyền hơi”, chia thành 20 chuyên đề nhỏ (gồm: Khởi động 5’, Tổ chức – Thực hành:

25'), tích hợp với tài liệu hướng dẫn sinh hoạt CLB TT. (Tham khảo [1. Tài liệu hướng dẫn sinh hoạt CLB COC trong thể thao.docx](#))

3.2.2. Hợp tham vấn để xây dựng, điều chỉnh các tài liệu:

- (Các) tư vấn sẽ tham vấn nội dung tài liệu với Ban tham vấn nhằm tìm hiểu về đặc điểm, thuận lợi/ khó khăn... của nhóm cán bộ các Đoàn, GV, HS sẽ sử dụng bộ tài liệu giảng dạy và ghi nhận, tiếp thu các phản hồi chỉnh sửa hoặc góp ý để hoàn thiện tài liệu.
- Tại 02 tỉnh, dự án sẽ thành lập 2 Ban tham vấn góp ý cho tài liệu:
 - + Ban tham vấn góp ý cho tài liệu thuộc nhiệm vụ 1 gồm: Cán bộ quản lý giáo dục tại trường THCS, giáo viên, học sinh.
 - + Ban tham vấn góp ý cho tài liệu thuộc nhiệm vụ 2 gồm: Cán bộ Đoàn TN xã, cha, mẹ.
- Hình thức: 1 cuộc họp trực tiếp x 2 tỉnh.

3.2.3. Hội thảo thu thập ý kiến góp ý, hoàn thiện các tài liệu với các đối tác triển khai dự án:

- (Các) tư vấn sẽ trình bày sơ bộ các tài liệu với các đối tác triển khai dự án, dẫn dắt thảo luận các nội dung về các tài liệu dự án.
- Hình thức: Hội thảo trực tiếp x 1 ngày tại tỉnh Lai Châu.

3.2.4. Sau khi tài liệu được phê duyệt, triển khai 02 lớp tập huấn TOT cấp tỉnh:

- Thời gian: 3 ngày/1 lớp tập huấn TOT cấp tỉnh x 2 tỉnh. Tổng cộng có 2 lớp tập huấn TOT.
- Học viên: 30 – 40 học viên/ 1 lớp
- Đối tượng: cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, cán bộ Đoàn TN xã.
- Khảo sát trước và sau tập huấn nhằm đánh giá thay đổi trong kiến thức, kỹ năng của học viên tham gia lớp tập huấn.
- Báo cáo sau tập huấn

4. Kết quả đầu ra, thời gian biểu và số ngày thực hiện dự kiến

Công việc ước tính sẽ được thực hiện trong vòng 85 ngày làm việc trong khoảng thời gian từ tháng 12 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026. Sau khi ký kết hợp đồng, nhóm tư vấn và Dự án sẽ cùng nhau thảo luận để xây dựng kế hoạch triển khai chi tiết.

Kết quả đầu ra	Thời gian	Số ngày làm việc dự kiến
a) Với nhiệm vụ 1:		64 ngày tư vấn
01 tài liệu Hướng dẫn cho cán bộ quản lý các trường THCS để thiết lập và vận hành các CLB TT	Tháng 12/2025-4/2026	5
01 tài liệu Hướng dẫn sinh hoạt CLB TT cho giáo viên làm công tác giáo dục thể chất và cán bộ Đoàn TN xã	Tháng 12/2025-4/2026	24
01 tài liệu sinh hoạt CLB TT, gồm 20 bài học	Tháng 12/2025-4/2026	15
01 tài liệu hướng dẫn truyền thông dành cho dẫn trình viên CLB Cha mẹ tại xã	Tháng 12/2025-4/2026	20
b) Với nhiệm vụ 2:		7 ngày tư vấn
01 Hướng dẫn kỹ thuật bộ môn thể thao “Bóng chuyền”, gồm 20 chuyên đề nhỏ được tích hợp vào tài liệu sinh hoạt CLB TT	Tháng 12/2025-4/2026	7 ngày
c) Với 02 lớp tập huấn cấp tỉnh:		14 ngày tư vấn
- Bài giảng, tài liệu phát tay tại các lớp tập huấn	Tháng 3-5/2026	0,5 ngày x 2 lớp = 1 ngày
- Form khảo sát, kết quả khảo sát nhu cầu tập huấn	Tháng 3-5/2026	0,5 ngày
- Điều hành lớp tập huấn tại tỉnh Lai Châu, Tuyên Quang	Tháng 3-5/2026	3 ngày/ lớp x 2 lớp x 2 tư vấn = 12 ngày
- Báo cáo sau tập huấn, bao gồm kết quả khảo sát để đánh giá trước/sau tập huấn.	Tháng 5/2026	0,5 ngày

5. Ngân sách

Tư vấn viên cần gửi đề xuất ngân sách chi tiết cho hoạt động tư vấn này cùng với đề xuất kỹ thuật và nộp cho tổ chức Plan xem xét và phê duyệt. Ngân sách phải bao gồm số ngày làm việc và định mức phí tư vấn theo ngày (bao gồm cả thuế). Phí tư vấn không bao gồm chi phí đi lại tại thực địa và hậu cần, khoản phí này sẽ do tổ chức Plan trực tiếp chi trả.

Tiến độ thanh toán cho (các) tư vấn dự kiến như sau:

Mốc thời gian thanh toán	Giá trị thanh toán/ Hợp đồng (%)
Sau khi nộp bản thảo đầu tiên cho các tài liệu (nhiệm vụ 1-2-3 thuộc hoạt động 3.2.1 ở trên) và được PIV đồng ý phê duyệt tài liệu bằng văn bản	30%
Sau khi hoàn thiện các tài liệu và được PIV đồng ý phê duyệt bằng văn bản	20%
Sau khi hoàn thành các nhiệm vụ còn lại theo Hợp đồng, được PIV đồng ý phê duyệt bằng văn bản	50%

6. Đạo đức và Bảo vệ Trẻ em

PIV cam kết đảm bảo quyền của những người tham gia hoạt động dự án PIV. (Các) tư vấn được lựa chọn sẽ ký các chính sách toàn cầu của Plan International về Quy tắc ứng xử, áp dụng với các cá nhân và đơn vị liên quan đến tổ chức Plan International nhưng không phải là nhân viên và Chính sách toàn cầu về Bảo vệ Trẻ em và Người tham gia dự án.

Tất cả những người ứng tuyển nên đề xuất các thông tin chi tiết về cách họ sẽ đảm bảo tính đạo đức và bảo vệ trẻ em trong quá trình triển khai hoạt động tư vấn. Cụ thể, tư vấn viên phải giải thích cách thức đảm bảo sự tham gia phù hợp, an toàn, không phân biệt đối xử của tất cả các bên liên quan và mức độ quan tâm đặc biệt đến nhu cầu của trẻ em và các nhóm dễ bị tổn thương khác.

Mức độ tiếp xúc với trẻ em:

Mức độ trung bình: Sự tương tác với trẻ em trong gói tư vấn này là cần thiết. Tư vấn viên phải tuân thủ chặt chẽ các tiêu chuẩn và chính sách bảo vệ trẻ em của tổ chức Plan trong suốt quá trình thực hiện.

7. Quản lý

- Tư vấn viên sẽ tiến hành công việc dựa trên kế hoạch làm việc và phương pháp đã thống nhất với tổ chức Plan.

- Điều phối viên Dự án tại Văn phòng Quốc gia tổ chức Plan sẽ là người đầu mối điều phối việc thuê tư vấn, lập kế hoạch làm việc, các cuộc họp/ hội thảo, nội dung các tài liệu, bài giảng và xem xét các báo cáo để đảm bảo báo cáo đáp ứng các tiêu chí.

- Cán bộ Dự án cấp tỉnh (PO) tại các Vùng dự án tỉnh Lai Châu và tỉnh Tuyên Quang (TQ2 PU) là người đầu mối và chịu trách nhiệm điều phối, sắp xếp công việc thực địa và hậu cần cho các cuộc họp, hội thảo và lớp tập huấn.

8. Trình độ và kinh nghiệm của chuyên gia tư vấn

Yêu cầu năng lực của (nhóm) tư vấn

- Có kiến thức chung về Quyền trẻ em, bảo vệ trẻ em, hệ thống bảo vệ trẻ em, phát triển cộng đồng
- Có kiến thức và kinh nghiệm (5 - 10 năm) về xây dựng tài liệu, tổ chức tập huấn về các chủ đề: sức khỏe tâm thần của trẻ em, phòng chống bạo lực trên cơ sở giới, kỹ năng truyền thông, kỹ năng tổ chức sự kiện truyền thông cho cha mẹ và người điều hành nhóm...
- Cam kết cao về tiến độ hoạt động

9. Liên hệ

(Các) Tư vấn quan tâm đến vị trí này, vui lòng gửi hồ sơ qua địa chỉ email:

NhomMuaSam.Ba@plan-international.org, hoặc gửi hồ sơ với tiêu đề: “Hồ sơ ứng tuyển tư vấn xây dựng tài liệu và tổ chức tập huấn TOT cho dự án GCC” về địa chỉ:

- Văn phòng tổ chức Plan International Việt Nam
Đ/c: Tầng 6 tòa nhà Capital, ngõ 58C Kim Mã, Ba Đình, Hà Nội

10. Hồ sơ ứng tuyển

Nhóm ứng viên quan tâm xin vui lòng cung cấp hồ sơ đề xuất bằng tiếng Anh hoặc tiếng Việt bao gồm các thông tin sau:

- Đề xuất kỹ thuật
- Tuyên thệ về “Đạo đức và Bảo vệ trẻ em”, bao gồm xác định các rủi ro có thể xảy ra và các chiến lược giảm thiểu rủi ro đó
- Đề xuất về thời gian biểu thực hiện
- CV của các thành viên của nhóm tư vấn
- Thông tin về các nhiệm vụ tương tự đã thực hiện trước đây
- Đề xuất tài chính chi tiết của tư vấn viên bao gồm số ngày làm việc và định mức phí tư vấn theo ngày (bao gồm cả tiền thuế theo Luật Việt Nam). **Không bao gồm** chi phí đi lại, hậu cần.. sẽ do Plan trực tiếp chi trả khi thực hiện tại tỉnh.

Thời hạn nộp bộ đề xuất là **trước 23:59' ngày 18 tháng 12 năm 2025**.