

TERMS OF REFERENCE (TOR)

RECRUITMENT OF TRAINING CONSULTANT FOR STAFF AND TEACHERS AT FACILITIES SUPPORTING CHILDREN & YOUTH WITH DISABILITIES IN HO CHI MINH CITY

I. Thông tin về dự án và gói dịch vụ

Hợp phần “Tăng cường kỹ năng và cơ hội việc làm cho trẻ em và thanh thiếu niên khuyết tật” được Hội Bảo vệ Quyền trẻ em TP.HCM triển khai từ tháng 9/2025 đến tháng 11/2028, thuộc khuôn khổ dự án “Kết nối và cung cấp dịch vụ hỗ trợ nhằm hướng tới mục tiêu đảm bảo Quyền của các nhóm trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt trên địa bàn Tp. Hồ Chí Minh” do tổ chức Save the Children International (SCI), Văn phòng đại diện tại Việt Nam tài trợ. Hợp phần hướng đến nhóm học viên khuyết tật, tập trung nâng cao khả năng tiếp cận việc làm thông qua các hoạt động phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng nghề, tham vấn hướng nghiệp và kết nối doanh nghiệp.

Trong bối cảnh hiện nay, nhu cầu tuyển dụng người khuyết tật tại TP.HCM đang có xu hướng gia tăng. Tại Ngày hội việc làm năm 2025 do Trung tâm Dịch vụ việc làm TP.HCM phối hợp tổ chức, đã có 56 doanh nghiệp tham gia với 3.127 vị trí tuyển dụng, trong đó 522 vị trí dành cho người khuyết tật. Tuy nhiên, thực tế cho thấy nhiều doanh nghiệp vẫn gặp khó khăn trong việc tuyển dụng lao động phù hợp do phần lớn người khuyết tật chưa đáp ứng được yêu cầu về tay nghề, kỹ năng làm việc và khả năng thích nghi với môi trường lao động.

Dự án với mục tiêu thúc đẩy mô hình đào tạo tại doanh nghiệp nhằm giúp học viên khuyết tật có thể làm quen việc nhanh hơn, doanh nghiệp có thể đào tạo đúng theo nhu cầu, cũng như tạo cơ hội thực tập, rèn luyện tại doanh nghiệp cho học viên khuyết tật, qua đó rút ngắn khoảng cách giữa “học” và “làm”, tăng cơ hội có việc làm bền vững cho người khuyết tật.

Hoạt động nâng cao năng lực cho giáo viên, cán bộ nguồn

Dự án đặt mục tiêu hình thành một nhóm giáo viên nòng cốt, được trang bị kiến thức, kỹ năng để tổ chức và thực hiện các hoạt động đào tạo kỹ năng mềm bằng các hình thức khác nhau cho học viên khuyết tật tại các cơ sở mà họ đang làm việc.

Sau lớp tập huấn TOT, các giáo viên/cán bộ sẽ tiến hành lập kế hoạch, thiết kế giáo án và thực hiện các buổi tập huấn/sinh hoạt chuyên đề cho trẻ em,

thanh thiếu niên khuyết tật (vận động và nghe nói) tại các cơ sở về 03 chủ đề chính: Kỹ năng tìm kiếm & thích ứng nghề nghiệp; tư duy phát triển; kiến thức cơ bản về AI.

II. Mục tiêu và phạm vi công việc

1. Mục tiêu

Lựa chọn được tư vấn có đủ kinh nghiệm và chuyên môn để triển khai khóa tập huấn nâng cao năng lực cho các cán bộ, giáo viên nòng cốt tại các cơ sở chăm sóc, dạy nghề cho trẻ em, thanh thiếu niên khuyết tật trên địa bàn Tp. Hồ Chí Minh về kiến thức phương pháp triển khai các hoạt động đào tạo kỹ năng mềm hiệu quả cho các học viên khuyết tật.

Giáo viên nòng cốt sau khi tham gia lớp tập huấn sẽ thực hiện các hoạt động:

- Tổ chức (trực tiếp điều phối) các buổi sinh hoạt chuyên đề kỹ năng mềm trực tiếp cho các học viên khuyết tật về các chủ đề: Kỹ năng tìm kiếm và thích ứng công việc; tư duy phát triển; kiến thức AI cơ bản.
- Theo dõi, hỗ trợ quá trình rèn luyện, phát triển kỹ năng mềm của học viên khuyết tật

2. Phạm vi công việc

Tư vấn sẽ thực hiện khóa tập huấn tập trung trong 02 ngày cho 25 giáo viên, cán bộ nòng cốt của dự án. Địa điểm dự kiến tại phường Vũng Tàu, Tp.HCM.

Mục tiêu sau 2 ngày, các giáo viên nguồn có thể:

- Hiểu đặc điểm học tập của thanh niên khuyết tật vận động và nghe nói. *Hiểu được học viên khuyết tật hiện nay quan tâm điều gì, suy nghĩ gì, thường gặp những khó khăn gì? Đặc điểm học tập của các em như thế nào với từng dạng tật (vận động, khiếm thị)*
- Có kiến thức tổng quan/cơ bản về kỹ năng tìm kiếm và thích ứng công việc; tư duy phát triển; AI cơ bản.
- Biết cách tổ chức sinh hoạt kỹ năng mềm hấp dẫn, thu hút người học. *(check list tổ chức buổi sinh hoạt).*
- Biết cách thiết kế hoạt động phù hợp và dễ tiếp cận. *Ví dụ với học viên khiếm thính thì nói tốc độ thế nào, dùng hình ảnh ra sao, làm hoạt động nhóm thế nào, phối hợp phiên dịch ký hiệu ra sao. Với*

học viên khuyết tật thì tổ chức trò chơi thể nào, hoạt động nào tránh gây mặc cảm, cách chia nhóm, ...

- Có khung bài giảng cơ bản.
- Tự tin triển khai tại đơn vị mình. *Có giáo án mẫu, trò chơi mẫu, câu hỏi thảo luận, slide mẫu, video gợi ý, mẫu hoạt động AI,*

Tư vấn cần cung cấp cho dự án bộ tài liệu bao gồm:

- *Chương trình ngày làm việc*
- *File trình chiếu nội dung tập huấn*
- *Tài liệu phát tay*
- *Bài khảo sát trước và sau tập huấn*

3. Sản phẩm tư vấn sẽ thực hiện và khung thời gian

Stt	Nội dung công việc	Sản phẩm đầu ra	Thời gian dự kiến hoàn thành
1	Chuẩn bị nội dung, công cụ, tài liệu phát cho lớp tập huấn	Bài trình bày, các tài liệu phát bản word và PDF	8-12/6/2026
2	Thực hiện tập huấn cho các cán bộ, giáo viên nòng cốt	01 lớp tập huấn 02 ngày, với các kết quả: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ít nhất 80% học viên thể hiện sự cải thiện kiến thức và mức độ tự tin sau tập huấn thông qua đánh giá trước và sau tập huấn.</i> - <i>Ít nhất 80% học viên xây dựng được tối thiểu 01 kế hoạch sinh hoạt chuyên đề hoàn chỉnh</i> - <i>100% học viên được tham gia thực hành đứng lớp, đóng vai người hướng dẫn hoặc điều phối 1 hoạt động nào đó.</i> - <i>100% học viên được trải nghiệm thực hành trực tiếp tối thiểu 02 công cụ AI cơ bản</i> - <i>Ít nhất 85% học viên hài lòng với nội dung, phương pháp và tính ứng dụng thực tế của khóa tập huấn thông qua phiếu phản hồi cuối khóa.</i> 	18-19/6/2026

Stt	Nội dung công việc	Sản phẩm đầu ra	Thời gian dự kiến hoàn thành
3	Báo cáo sau tập huấn	Báo cáo sau tập huấn bản word/PDF	Trước ngày 1/7/2026

1. Yêu cầu và tiêu chí xét chọn

Ứng viên đáp ứng đủ các yêu cầu:

- Năng lực chuyên môn:
 - Có tối thiểu 03 năm kinh nghiệm làm việc/đào tạo/ thực hiện hoạt động với trẻ em, thanh thiếu niên khuyết tật, hoặc nhóm yếu thế. Ưu tiên đã làm việc với người khuyết tật vận động, người khiếm thính.
 - Có kinh nghiệm tập huấn cho người lớn (TOT)
 - Có kiến thức phù hợp với 03 chủ đề chính: kỹ năng tìm kiếm, thích ứng công việc; tư duy phát triển; AI cơ bản
 - Có phương pháp đào tạo lấy người học làm trung tâm; có khả năng thiết kế nội dung dễ hiểu, dễ áp dụng; hiểu tính hòa nhập và tiếp cận cho người khuyết tật
- Bằng cấp: Có trình độ từ thạc sĩ trở lên về giáo dục, công tác xã hội, tâm lý, xã hội học hoặc các lĩnh vực liên quan.
- Ngân sách đề nghị và thời gian hoàn thành công việc phù hợp với nguồn lực và tiến độ dự án.
- Ưu tiên ứng viên có thể tham gia nhóm chuyên gia đồng hành với dự án cho các hoạt động đào tạo, mentoring sau đó

2. Phương thức và kế hoạch thanh toán

Ban Quản lý Dự án sẽ thanh toán cho chuyên gia tư vấn bằng hình thức chuyển khoản 01 lần trong vòng 10 ngày làm việc sau khi chuyên gia tư vấn hoàn thành báo cáo tập huấn.

Hợp đồng trọn gói, dự án giữ lại 10% thuế TNCN trên tổng giá trị hợp đồng. Tư vấn không có trách nhiệm phải gửi lại các hóa đơn chứng từ có liên quan.

3. Hồ sơ dự tuyển

Các ứng viên quan tâm vui lòng gửi hồ sơ ứng tuyển gồm:

- Sơ yếu lý lịch cá nhân
- Kế hoạch thực hiện

- Chương trình tập huấn dự kiến (nội dung, phương pháp, công cụ sử dụng)
- Bảng đề xuất tài chính (bao gồm công tư vấn, chi phí đi lại, khách sạn, công tác phí)

Hồ sơ ứng tuyển vui lòng gửi tới địa chỉ email tuyettran.367@gmail.com trước 12g00 ngày 8/6/2026; cần thông tin xin liên hệ điện thoại: 0767 527 423
– Ms Tuyết

Nhóm hỗ trợ Kỹ thuật SCI
Tp. Hồ Chí Minh, ngày 22/5/2026