

Thông tin gói dịch vụ tư vấn
Điều chỉnh nội dung khóa học trực tuyến Tư duy Xanh

Kỹ năng thành công

Tháng 8, 2026

MỤC LỤC

I. GIỚI THIỆU	2
II. MỤC TIÊU VÀ PHẠM VI CÔNG VIỆC.....	2
III. NỘI DUNG CÔNG VIỆC.....	2
IV. SẢN PHẨM VÀ KHUNG THỜI GIAN.....	4
V. TIÊU CHÍ XÉT CHỌN TƯ VẤN	4
1. Nền tảng học thuật	4
2. Năng lực chuyên môn về giáo dục môi trường và phát triển bền vững.....	4
3. Năng lực thiết kế chương trình đào tạo và bài giảng trực tuyến.....	Error! Bookmark not defined.
4. Kinh nghiệm thực hiện các gói tư vấn tương tự.....	Error! Bookmark not defined.
VI. PHƯƠNG THỨC VÀ KẾ HOẠCH THANH TOÁN	5
VII. HỒ SƠ DỰ TUYỂN VÀ THÔNG TIN LIÊN HỆ.....	5



I. GIỚI THIỆU

Dự án Kỹ năng Thành công do tổ chức Save the Children International phối hợp và triển khai cùng đối tác tại các tỉnh Thanh Hóa, Cà Mau, Đồng Tháp, thành phố Cần Thơ và thành phố Hồ Chí Minh.

Mục tiêu của dự án là tiếp cận và hỗ trợ thanh niên, học viên, sinh viên tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nhằm trang bị những kiến thức, kỹ năng mềm (kỹ năng thích ứng nghề nghiệp, kỹ năng xanh) để giúp các em theo đuổi thành công những cơ hội sinh kế mới, trau dồi về kiến thức, thái độ để góp phần xây dựng một xã hội phát triển bền vững và sử dụng tài nguyên hiệu quả.

Dự án sẽ tập trung vào phát triển kỹ năng cho học sinh, sinh viên (HSSV) với phương pháp tiếp cận học tập suốt đời và thúc đẩy khả năng tự chủ của HSSV GDNN trong hành trình phát triển kỹ năng của mình thông qua việc phát triển các công cụ để HSSV GDNN có khả năng tự đánh giá nhu cầu phát triển kỹ năng của bản thân. Bên cạnh đó Dự án sẽ tạo điều kiện cho HSSV GDNN chủ động trang bị cho mình những kỹ năng cần thiết để tiếp cận các cơ hội việc làm ổn định và duy trì sự lựa chọn công việc của họ thông qua các khóa học trực tuyến (E-learning) đồng thời giúp HSSV GDNN hình thành tư duy phát triển và xây dựng năng lực để trở thành tác nhân thay đổi của hành động về khí hậu.

Dự án đã xây dựng khóa học trực tuyến Tư duy Xanh trên nền tảng LMS của SCI, đường link khóa học: <https://hocmoingay.sciv.vn/enrol/index.php?id=31>

II. MỤC TIÊU VÀ PHẠM VI CÔNG VIỆC

1. Mục tiêu

- Rà soát và đề xuất điều chỉnh khóa học trực tuyến Tư duy Xanh nhằm bảo đảm nội dung, phương pháp tiếp cận và thiết kế học tập phù hợp với đối tượng thanh niên, học sinh và sinh viên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.
- Xây dựng kịch bản chi tiết khóa học trực tuyến Tư duy Xanh nhằm nâng cao nhận thức và phát triển tư duy xanh cho thanh niên và học sinh sinh viên, đồng thời trang bị kiến thức và kỹ năng nền tảng về phát triển bền vững, lối sống xanh và việc làm xanh, góp phần thúc đẩy sự tham gia của thanh niên vào quá trình chuyển đổi xanh và phát triển kinh tế xanh.

2. Phạm vi công việc

Tư vấn sẽ làm việc với SC để:

- Nghiên cứu các tài liệu liên quan tới khung hướng dẫn Tư duy Xanh do SC cung cấp.
- Rà soát, đánh giá và đề xuất điều chỉnh kịch bản khóa học trực tuyến Tư duy Xanh.
- Xây dựng kịch bản chi tiết dựa trên các đề xuất điều chỉnh trên.

(Bản quyền của các tài liệu trên thuộc về SC và các đối tác được SC chấp thuận).

III. NỘI DUNG CÔNG VIỆC

1. Rà soát, đánh giá và đề xuất điều chỉnh khóa học trực tuyến Tư duy Xanh

Trên cơ sở các tài liệu do SC cung cấp và trải nghiệm thực tế khóa học hiện tại, tư vấn sẽ thực hiện rà soát, đánh giá và xây dựng đề xuất điều chỉnh khóa học trực tuyến Tư duy Xanh, bao gồm:

- Nghiên cứu các tài liệu nền tảng, khung năng lực, tài liệu hướng dẫn Tư duy Xanh và các tài liệu tham khảo liên quan.
- Rà soát tổng thể cấu trúc khóa học hiện tại, bao gồm mục tiêu học tập, nội dung các hợp phần, thời lượng, trình tự bài học và phương pháp tổ chức học tập.
- Đánh giá mức độ phù hợp của nội dung khóa học đối với đối tượng thanh niên, học sinh, sinh viên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.
- Phân tích mức độ đáp ứng của khóa học đối với các mục tiêu nâng cao nhận thức về phát triển bền vững, kinh tế xanh, việc làm xanh và phát triển tư duy xanh.
- Đánh giá tính hấp dẫn, khả năng tương tác, mức độ tiếp cận và khả năng duy trì sự tham gia của người học trong môi trường học tập trực tuyến.
- Xác định các điểm mạnh, hạn chế, khoảng trống nội dung và các nội dung cần cập nhật.
- Đề xuất điều chỉnh mục tiêu học tập, kết quả đầu ra, cấu trúc, chủ đề và nội dung khóa học.
- Đề xuất phương pháp tiếp cận sư phạm, các hoạt động tương tác, bài tập thực hành, tình huống thực tế và phương thức đánh giá kết quả học tập.

Sản phẩm đầu ra:

- 01 báo cáo rà soát, đánh giá và đề xuất điều chỉnh khóa học trực tuyến Tư duy Xanh.

2. Xây dựng kịch bản chi tiết khóa học trực tuyến Tư duy Xanh

Trên cơ sở đề xuất điều chỉnh đã được SC thống nhất, tư vấn sẽ xây dựng kịch bản chi tiết cho khóa học trực tuyến, bao gồm:

- Xây dựng cấu trúc tổng thể của khóa học và nội dung chi tiết cho từng mô-đun/bài học đáp ứng các yêu cầu về nội dung, phương pháp tiếp cận và mục tiêu của dự án.
- Xây dựng mục tiêu học tập, thông điệp chính và kết quả đầu ra cho từng bài học.
- Biên soạn nội dung chi tiết, định hướng trình bày, lời dẫn và hướng dẫn học tập cho từng phần của khóa học.
- Thiết kế các hoạt động tương tác, câu hỏi thảo luận, bài tập thực hành, bài kiểm tra trước và sau khóa học nhằm tăng cường trải nghiệm học tập.

Sản phẩm đầu ra:

- 01 bộ kịch bản chi tiết khóa học trực tuyến Tư duy Xanh đã được hoàn thiện và bàn giao cho SC.

3. Hoàn thiện và bàn giao sản phẩm

- Tham gia các cuộc họp trao đổi kỹ thuật với SC trong suốt quá trình thực hiện.
- Thảo luận và chỉnh sửa sản phẩm theo góp ý của SC trong số vòng góp ý được thống nhất giữa hai bên. Số lần chỉnh sửa tối đa là 3 lần.
- Bàn giao toàn bộ tài liệu theo đúng yêu cầu về nội dung, chất lượng và tiến độ.

IV. SẢN PHẨM VÀ KHUNG THỜI GIAN

TT	Sản phẩm	Thời gian thực hiện dự kiến	Ghi chú
1	Bản kế hoạch chi tiết thực hiện gói dịch vụ được thống nhất	Tuần 2 tháng 9 năm 2026	Thống nhất kế hoạch chi tiết (cách thức thực hiện, nhân sự tư vấn, phương thức phối hợp giữa các bên, nội dung chi tiết, thời gian hoàn thành của từng công việc)
2	Báo cáo đánh giá lại khóa học trực tuyến Tư duy Xanh	Tháng 9 năm 2026	Xem lại các tài liệu liên quan đến khóa học, trải nghiệm thực tế khóa học và trao đổi với SCI. Làm báo cáo chi tiết, thuyết minh, điều chỉnh cho SCI.
3	Kịch bản điều chỉnh cho khóa học trực tuyến Tư duy Xanh	Tuần 4 tháng 10 năm 2026	Kịch bản chi tiết khóa học trực tuyến Tư duy Xanh đã được hoàn thiện và bàn giao cho SC.

V. TIÊU CHÍ XÉT CHỌN TƯ VẤN

1. Nền tảng học thuật

- Tốt nghiệp đại học trở lên thuộc một trong các lĩnh vực: Giáo dục, Giáo dục môi trường, Phát triển bền vững, Môi trường, Khoa học xã hội, Truyền thông giáo dục hoặc các ngành liên quan.
- Ưu tiên ứng viên có trình độ sau đại học trong lĩnh vực giáo dục môi trường, giáo dục vì sự phát triển bền vững (ESD), phát triển bền vững hoặc các lĩnh vực liên quan.

2. Năng lực chuyên môn về giáo dục môi trường và phát triển bền vững

- Có tối thiểu 05 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực giáo dục môi trường, giáo dục vì sự phát triển bền vững (ESD), giáo dục biến đổi khí hậu hoặc các chương trình nâng cao nhận thức về môi trường và phát triển bền vững.
- Có hiểu biết tốt về các chủ đề như phát triển bền vững, kinh tế xanh, lối sống xanh, tiêu dùng và sản xuất bền vững, kỹ năng xanh, việc làm xanh và các vấn đề môi trường có liên quan đến thanh niên.
- Có kinh nghiệm xây dựng hoặc phát triển các chương trình giáo dục, học liệu, tài liệu đào tạo hoặc tài liệu truyền thông về môi trường và phát triển bền vững.
- Có khả năng chuyển hóa các nội dung chuyên môn thành nội dung giáo dục phù hợp với đối tượng thanh niên, học sinh và sinh viên; thúc đẩy sự thay đổi về nhận thức, thái độ và hành vi của người học.

3. Năng lực thiết kế học tập và phát triển nội dung khóa học trực tuyến

- Có tối thiểu 03 năm kinh nghiệm trong thiết kế chương trình đào tạo, phát triển học liệu hoặc xây dựng khóa học trực tuyến (e-learning).
- Có kinh nghiệm rà soát, đánh giá và cải tiến chương trình đào tạo; xây dựng mục tiêu học tập, kết quả đầu ra và nội dung chi tiết các bài học.
- Am hiểu các nguyên tắc thiết kế học tập trực tuyến (Instructional Design) và phương pháp học tập lấy người học làm trung tâm.
- Có kinh nghiệm xây dựng kịch bản khóa học, học liệu số, hoạt động học tập tương tác, bài tập thực hành, tình huống học tập và công cụ đánh giá kết quả học tập.
- Có khả năng biên soạn nội dung giáo dục bằng tiếng Việt theo hướng rõ ràng, dễ hiểu, hấp dẫn và phù hợp với môi trường học tập trực tuyến.

4. Hiểu biết về đối tượng thanh niên và học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp

- Có kinh nghiệm thiết kế hoặc triển khai các chương trình đào tạo dành cho thanh niên, học sinh, sinh viên hoặc học viên giáo dục nghề nghiệp.
- Hiểu đặc điểm học tập, nhu cầu phát triển kỹ năng và định hướng nghề nghiệp của thanh niên trong bối cảnh chuyển đổi xanh và thị trường lao động hiện nay.

VI. PHƯƠNG THỨC VÀ KẾ HOẠCH THANH TOÁN

SCI sẽ thanh toán cho chuyên gia tư vấn bằng hình thức chuyển khoản, theo các đợt như sau:

- Thanh toán đợt 1: Thanh toán 40% giá trị hợp đồng sau khi hoàn thành sản phẩm 1 đạt yêu cầu.
- Thanh toán đợt 2: Thanh toán 60% giá trị hợp đồng sau khi hoàn thành sản phẩm 2 đạt yêu cầu.

** Các quy định về khấu trừ thuế thu nhập cá nhân (nếu có) áp dụng theo quy định của luật pháp Việt Nam.*

VII. HỒ SƠ DỰ TUYỂN VÀ THÔNG TIN LIÊN HỆ

Hồ sơ dự tuyển bao gồm:

- Bản sao giấy phép hoạt động (nếu là công ty, tổ chức)
- Hồ sơ của tư vấn/nhóm tư vấn tham gia gói dịch vụ.
 - o Nếu là cá nhân, nhóm các cá nhân cần nộp sơ yếu lý lịch của các thành viên, trong đó ghi rõ bằng cấp chuyên môn có liên quan, kinh nghiệm với các sản phẩm/dự án tương tự đã từng thực hiện.
 - o Nếu là đơn vị cần nộp hồ sơ ghi rõ kinh nghiệm với các sản phẩm, dự án đã từng thực hiện, và kèm sơ yếu lý lịch tư vấn/các tư vấn của đơn vị có kinh nghiệm tương ứng sẽ phụ trách gói dịch vụ này.

- **Đề xuất kỹ thuật sơ bộ** cho việc rà soát, điều chỉnh và xây dựng kịch bản khóa học trực tuyến Tư duy Xanh, tối đa 5 trang, bao gồm:
 - Cách tiếp cận rà soát và phương pháp đánh giá khóa học hiện tại;
 - Các khía cạnh dự kiến sẽ xem xét, bao gồm mục tiêu học tập, cấu trúc khóa học, nội dung, hoạt động học tập, mức độ tương tác và phương thức đánh giá;
 - Nhận định sơ bộ về đối tượng thanh niên/HSSV GDNN, bao gồm đặc điểm, nhu cầu học tập, bối cảnh học trực tuyến và định hướng nghề nghiệp có liên quan;
 - Định hướng điều chỉnh nội dung và cấu trúc khóa học để phù hợp hơn với đối tượng thanh niên, học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp;
 - Cách tiếp cận điều chỉnh nội dung, cấu trúc và kịch bản e-learning để bảo đảm khóa học phù hợp, dễ tiếp cận và có tính ứng dụng đối với người học mục tiêu;

Đề xuất kỹ thuật sơ bộ chỉ yêu cầu trình bày phương pháp tiếp cận và kinh nghiệm liên quan; không yêu cầu tư vấn xây dựng nội dung chi tiết, ví dụ minh họa, hoạt động học tập cụ thể, bài tập, công cụ đánh giá hoặc kịch bản mẫu ở giai đoạn nộp hồ sơ.

- **Dự trù ngân sách.**

- Ngân sách cần nêu rõ định mức tính theo đơn vị cụ thể, ví dụ theo bài để có căn cứ khi nghiệm thu khối lượng công việc và điều chỉnh (nếu có).

Mọi thông tin liên quan đến gói dịch vụ, xin vui lòng liên lạc với

Đầu mối thông tin liên hệ: Ông Phạm Đình Nghinh - Phó Ban QLDA - 0918918367

Hoặc Chị Ưông Thanh Mai – Cán bộ dự án - 0386861910

Email: hbvqte.bqlda@gmail.com