BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING

Room to Read

BẢNG MÔ TẢ CÔNG VIỆC

Điều chỉnh, hoàn thiện tài liệu hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục kĩ năng cơ bản đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực chung trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

TỔ CHỨC ROOM TO READ

Website: http://roomtoread.org/

Facebook: https://www.facebook.com/roomtoreadvn

Địa chỉ văn phòng tại Việt Nam: 36 Đặng Tất, Phường Tân Định, Tp. HCM

TỔNG QUAN VỀ ROOM TO READ:

Tổ chức Room to Read ra đời vào năm 2000 với niềm tin Thế Giới Thay Đổi Khi Trẻ Em Được Đến Trường®, hỗ trợ trẻ em phát triển các kĩ năng học tập nền tảng như kĩ năng ngôn ngữ và kĩ năng sống thúc đẩy bình đẳng giới. Quá trình này được triển khai qua các hoạt động: tập huấn và hỗ trợ giáo viên, thiết kế tài liệu giảng dạy và không gian học tập chất lượng, thúc đẩy các thay đổi giáo dục mang tính hệ thống, triển khai các chương trình trực tiếp hoặc nhân rộng thông qua đối tác - tất cả đều trên cơ sở tôn trọng nhân phẩm trẻ em. Room to Read cam kết hỗ trợ cải thiện kết quả học tập của nhiều trẻ em nhất có thể trong thời gian ngắn nhất và tính đến nay, tổ chức đã hỗ trợ cho hơn 50 triệu trẻ em tại 28 quốc gia. Room to Read hướng đến một thế giới không còn nạn mù chữ và bất bình đẳng giới, nơi tất cả trẻ em đều có cơ hội để đọc, học và phát triển. Tìm hiểu thêm tại www.roomtoread.org.

Thời gian làm việc: dự kiến bắt đầu ngày 25/11/2026 - 25/12/2026

MÔ TẢ CÔNG VIỆC:

BỐI CẢNH:

Trong khuôn khổ Thỏa thuận hợp tác giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và Tổ chức Room to Read tại Việt Nam về Thực hiện Chương trình Hỗ trợ Tư vấn tâm lí học đường và Giáo dục các kĩ năng cơ bản (KNCB) nhằm đạt được các phẩm chất, năng lực qui định trong Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 cấp trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT), giai đoạn 2022-2030, tổ chức Room to Read phối hợp với Vụ Giáo dục Phổ thông (GDPT), Bộ GDĐT triển khai thí điểm "Chương trình Tăng cường giáo dục KNCB đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực trong Chương trình GDPT 2018".

Chương trình được thực hiện từ năm 2023 bao gồm các hoạt động:

1. Rà soát và đánh giá việc triển khai giáo dục KNCB giúp học sinh đạt được 5 phẩm chất và 3 năng lực chung quy định trong chương trình GDPT 2018.

2. Tổ chức hội thảo tham vấn ý kiến chuyên gia về các KNCB cần hỗ trợ giáo dục học sinh trung học nhằm đạt được các phẩm chất, năng lực quy định trong Chương trình GDPT 2018.

3. Biên soạn tài liệu Hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục KNCB đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực chung trong Chương trình GDPT 2018 với các hoạt động: (i) biên soạn tài liệu, (ii) tập huấn thử nghiệm tài liệu cấp THCS, (iii) cải thiện chất lượng tài liệu với sự hỗ trợ của chuyên gia đến từ Hội đồng nghiên cứu giáo dục Australia (ACER), (iv) tập huấn thử nghiệm tài liệu cấp THPT với sự hỗ trợ của chuyên gia ACER.

4. Triển khai thí điểm Chương trình Tăng cường giáo dục KNCB đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực trong Chương trình GDPT 2018 tại 3 tỉnh: Tuyên Quang, Nghệ An, Cà Mau, mỗi tỉnh thực hiện tại 05 trường THCS và 05 trường THPT. Chương trình thí điểm thực hiện các hoạt động: (i) tập huấn cho giáo viên cốt cán và giáo viên môn Giáo dục công dân (GDCD) và Giáo dục Kinh tế - Pháp luật (GD KT-PL), (ii) góp ý cho kế hoạch bài dạy của giáo viên, (iii) dự giờ, hỗ trợ giáo viên tăng cường giáo dục KNCB trong môn học.

5. Khảo sát, đánh giá kết quả triển khai thí điểm Chương trình Tăng cường giáo dục KNCB nhằm đạt được các phẩm chất, năng lực chung trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

6. Tổ chức hội thảo chia sẻ kết quả đánh giá chương trình thí điểm Tăng cường giáo dục KNCB nhằm đạt được các phẩm chất, năng lực chung trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Ngày 17/9/2026, hội thảo chia sẻ kết quả đánh giá Chương trình thí điểm Tăng cường giáo dục KNCB nhằm đạt được các phẩm chất, năng lực chung trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đã được tổ chức tại Hà Nội. Trên cơ sở những kết quả đã đạt được, hội thảo tập trung thảo luận các định hướng phát triển chương trình và khả năng nhân rộng mô hình trong giai đoạn tiếp theo. Những khuyến nghị về tăng cường bồi dưỡng giáo viên, điều chỉnh và hoàn thiện tài liệu hướng dẫn, đẩy mạnh hỗ trợ chuyên môn và tăng cường sự phối hợp giữa các bên liên quan được kỳ vọng sẽ nâng cao hiệu quả của chương trình, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hỗ trợ học sinh phát triển toàn diện các phẩm chất, năng lực chung cần thiết trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay.

Để hoàn thiện tài liệu hướng dẫn giáo viên tăng cường giáo dục các KNCB trong Chương trình GDPT 2018, tổ chức Room to Read tìm kiếm chuyên gia tư vấn nhằm hỗ trợ rà soát, đánh giá, điều chỉnh và hoàn thiện nội dung tài liệu căn cứ vào kết quả đánh giá chương trình thí điểm, ý kiến của đại biểu trong hội thảo tổng kết, bảo đảm kế thừa

những kết quả đã đạt được, đồng thời đảm bảo sự phù hợp và tính khả thi của tài liệu, giúp giáo viên triển khai hiệu quả chương trình tại các cơ sở giáo dục phổ thông.

QUY MÔ CÔNG VIỆC

1. Mục tiêu

Điều chỉnh tài liệu "Hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục KNCB đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực chung trong Chương trình GDPT 2018." Việc thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục KNCB được minh họa qua một số môn học, hoạt động giáo dục như: GDCD, GD KT-PL, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

2. Kết quả cần đạt được

01 bộ tài liệu Hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục KNCB được rà soát, điều chỉnh và hoàn thiện, bảo đảm phù hợp với yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của học sinh theo Chương trình GDPT 2018.

Tài liệu hoàn thiện đáp ứng các yêu cầu sau:

- Cung cấp thông tin cơ bản về kĩ năng, KNCB, bao gồm khái niệm, vai trò, chức năng của KNCB trong Chương GDPT;

- Cung cấp khung khái niệm của 05 KNCB (tư duy phản biện, tư duy sáng tạo, giao tiếp, hợp tác, tự điều chỉnh) bao gồm các thành phần và khía cạnh của từng kĩ năng một cách khoa học;

- Phân tích và làm rõ mối quan hệ giữa KNCB với việc hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh theo Chương trình GDPT 2018, kèm theo các ví dụ minh họa phù hợp;

- Giới thiệu và hướng dẫn giáo viên vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục KNCB; chú trọng hướng dẫn lựa chọn phương pháp, thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với yêu cầu cần đạt, đặc điểm tâm sinh lý của học sinh và điều kiện thực tiễn tại các cơ sở giáo dục phổ thông;

- Cung cấp tối thiểu 05 kế hoạch bài dạy minh họa về tăng cường KNCB trong các môn GDCD, GD KT-PL và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Mỗi kế hoạch bài dạy tập trung tăng cường một trong 05 KNCB, bao gồm: tư duy phản biện, tư duy sáng tạo, giao tiếp, hợp tác và tự điều chỉnh, trong đó nêu rõ kĩ năng tương ứng được tăng cường như thế nào.

3. Yêu cầu về sản phẩm

- Báo cáo tổng hợp kết quả rà soát tài liệu, trong đó nêu rõ các nội dung cần điều chỉnh, đối chiếu giữa nội dung hiện hành và nội dung đề xuất điều chỉnh, kèm theo căn cứ và lý do điều chỉnh tương ứng.

- 01 bộ tài liệu Hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục KNCB được rà soát, điều chỉnh và hoàn thiện, bảo đảm phù hợp với yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của học sinh theo Chương trình GDPT 2018.

4. Kế hoạch thực hiện:

Chi tiết kế hoạch thực hiện cụ thể như sau:

Stt	Hạng mục công việc	Thời hạn	Người thực hiện
1	Xây dựng kế hoạch chi tiết điều chỉnh và hoàn thiện tài liệu	Sau 02 ngày kể từ ngày ký hợp đồng	Tư vấn
2	Thu thập, nghiên cứu tài liệu của chương trình và các tài liệu liên quan	Trong vòng 05 ngày sau khi hoàn thiện kế hoạch chi tiết	Tư vấn
3	Điều chỉnh tài liệu	Trong vòng 10 ngày sau khi thu thập, nghiên cứu tài liệu của chương trình và các tài liệu liên quan	Tư vấn
4	Rà soát, góp ý cho tài liệu điều chỉnh	Trong vòng 05 ngày sau khi tài liệu được điều chỉnh	- Bộ GDĐT - Tổ chức Room to Read
5	Hoàn thiện tài liệu theo góp ý của Bộ GDĐT và Room to Read	Trong vòng 03 ngày kể từ ngày nhận góp ý	Tư vấn
6	Nghiệm thu tài liệu	Trong vòng 05 ngày kể từ ngày hoàn thiệu tài liệu theo góp ý	- Tổ chức Room to Read - Bộ GDĐT

5. Yêu cầu năng lực

Yêu cầu về trình độ:

- Trình độ học vấn: Thạc sĩ trở lên trong các lĩnh vực: giáo dục phổ thông hoặc các ngành liên quan.

Yêu cầu về năng lực:

- Hiểu biết về bối cảnh chương trình: Am hiểu về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và các chính sách của Bộ GD&ĐT liên quan đến chương trình giáo dục phổ thông.

- Kinh nghiệm chuyên môn: Có ít nhất 5 năm kinh nghiệm làm việc trong ngành giáo dục, xây dựng chương trình giáo dục, biên soạn sách giáo khoa, biên soạn tài liệu hướng dẫn, tài liệu tập huấn cho giáo viên, giáo dục kĩ năng cơ bản, kĩ năng sống, kĩ năng thế kỉ 21 hoặc các ngành liên quan. Có khả năng chuyển hóa các nội dung lý luận, kết quả nghiên cứu thành những hướng dẫn thực hành, ví dụ minh họa và học liệu dễ hiểu, dễ ứng dụng đối với giáo viên và phù hợp với bối cảnh giáo dục phổ thông.

Đảm bảo thời gian hoàn tất tài liệu trong vòng 43 ngày kể từ ngày ký hợp đồng.

6. Nộp hồ sơ:

Hồ sơ bao gồm:

- Cách tiếp cận thực hiện; kế hoạch và tiến độ triển khai; phương pháp rà soát, chỉnh sửa và hoàn thiện tài liệu; đề xuất cấu trúc và nội dung chính của tài liệu sau khi điều chỉnh; sản phẩm đầu ra dự kiến; và dự toán kinh phí cho toàn bộ dịch vụ tư vấn (đã bao gồm thuế và các chi phí liên quan). Dự toán kinh phí cần thuyết minh rõ cơ sở và phương pháp tính toán, trong đó nêu cụ thể số ngày công của chuyên gia, đơn giá tư vấn, khối lượng công việc tương ứng với từng hạng mục và các chi phí khác liên quan đến việc thực hiện nhiệm vụ tư vấn.

- Lí lịch khoa học của tư vấn, bao gồm kinh nghiệm liên quan đến các yêu cầu trong Điều khoản tham chiếu này.

Hồ sơ gửi về: hrvn@roomtoread.org trước **17 giờ 00, ngày 20/11/2026**. Tiêu đề email: "2026 GEP Scaleup - GEC Consultant - Họ và tên"

SIGNATURES

CHỮ KÝ

Room to Read:

Signature/ *Chữ ký*: _____

Individual Consultant/ *Tư vấn Cá nhân*:

Signature/ *Chữ ký*:_____

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING

Room to Read

Print Name/ *Tên in*: _____

Title/ *Chức danh*: _____

Date/ *Ngày*: _____

Print Name/ *Tên in*:_____

Date/ *Ngày*:

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING

Room to Read

MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH

"TĂNG CƯỜNG GIÁO DỤC KNCB ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CẦN ĐẠT VỀ PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC TRONG CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018"

A. Bối cảnh và Cơ sở đề xuất triển khai Chương trình

Ngày 26 tháng 12 năm 2018, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT về việc Ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT). Theo đó, thông qua các môn học và hoạt động giáo dục, học sinh sẽ được hình thành và phát triển 05 phẩm chất và 10 năng lực. 05 phẩm chất đó là yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. 10 năng lực bao gồm 03 năng lực chung (tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo) và 07 năng lực đặc thù (ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mĩ, thể chất). Chương trình GDPT này được triển khai từ năm học 2020-2021 cho khối lớp 1, năm học 2021-2022 cho khối lớp 2 và 6, năm học 2022-2023 cho khối lớp 3, 7 và 10.

Chương trình GDPT ban hành năm 2006 là chương trình chú trọng vào việc cung cấp kiến thức cho học sinh và áp dụng 01 bộ sách giáo khoa (SGK) trên cả nước. Trong khi đó, Chương trình GDPT 2018 là chương trình tập trung tăng cường năng lực cho học sinh và thực hiện 01 chương trình, nhiều bộ SGK. Việc chuyển đổi từ truyền thụ kiến thức sang tăng cường năng lực, cộng với việc nhà trường được giao chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn khiến nhiều cán bộ quản lí, tổ bộ môn gặp khó khăn trong công tác lập và triển khai kế hoạch giáo dục. Ngoài ra, giáo viên cũng gặp khó khăn trong công tác giáo dục KNCB theo hướng tăng cường năng lực cho học sinh

Để hỗ trợ giáo viên phần nào giải quyết khó khăn trong công tác giáo dục KNCB theo hướng tăng cường năng lực cho học sinh giúp học sinh đạt được 5 phẩm chất và 3 năng lực chung qui định trong Chương trình GDPT 2018, Bộ GDĐT và Tổ chức Room to Read Việt Nam (Tổ chức Room to Read) kí một thỏa thuận hợp tác, trong đó hướng tới hỗ trợ giáo dục học sinh rèn luyện KNCB nhằm đạt được các phẩm chất, năng lực chung qui định trong Chương trình GDPT 2018.

B. Mục tiêu

Chương trình được triển khai nhằm góp phần nâng cao hiệu quả phát triển phẩm chất, năng lực chung cho học sinh qui định trong chương trình GDPT 2018 thông qua việc tăng cường giáo dục KNCB trong môn học, hoạt động giáo dục cấp trung học.

C. Đầu ra

1. Tài liệu hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục KNCB đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực chung trong Chương trình GDPT 2018 được biên soạn.

2. Năng lực giáo dục KNCB của giáo viên được cải thiện, giúp giáo viên có khả năng giáo dục KNCB cho học sinh thông qua môn Giáo dục công dân và môn Giáo dục Kinh tế - Pháp luật.

D. Đối tượng thụ hưởng

- Đối tượng thụ hưởng trực tiếp: giáo viên môn Giáo dục công dân, giáo viên môn Giáo dục Kinh tế - pháp luật, giáo viên cốt cán.

- Đối tượng thụ hưởng gián tiếp: học sinh, cán bộ quản lí Sở GDĐT, Phòng GDĐT, trường THCS, THPT tham gia triển khai Chương trình, phụ huynh học sinh, cộng đồng địa phương.

E. Địa bàn triển khai thí điểm Chương trình

Chương trình thực hiện thí điểm mỗi tỉnh 10 trường: 05 THCS và 05 THPT. Tổng cộng 30 trường, trong đó 15 trường THCS và 15 trường THPT

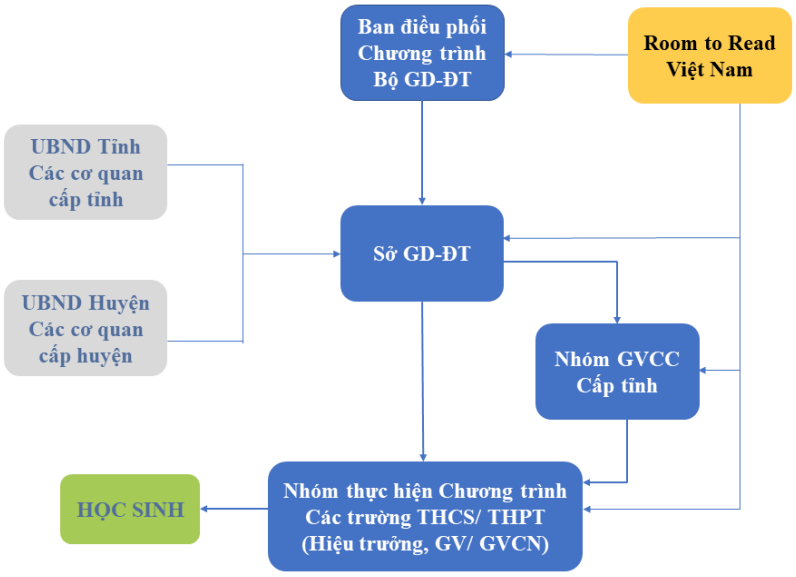
Tỉnh	Trường Trung học cơ sở (THCS)	Trường Trung học phổ thông (THPT)
Tuyên Quang	THCS Phan Thiết	THPT Sông Lô
	THCS Hồng Thái	THPT Nguyễn Văn Huyên
	THCS Ỷ La	THPT Xuân Huy
	THCS An Tường	THPT Tân Trào
	THCS Mỹ Bằng	THPT Ỷ La
	THCS Phan Thiết	THPT Sông Lô
Nghệ An	THCS Trường Thi	THPT Huỳnh Thúc Kháng
	THCS Nghi Quang	THPT Nam Đàn 1
	THCS Nghi Hương	THPT Thái Lão
	THCS Vinh Tân	THPT Cửa Lò 2
	THCS Hưng Thịnh	THPT Nghi Lộc 4
	THCS Trường Thi	THPT Huỳnh Thúc Kháng

Tỉnh	Trường Trung học cơ sở (THCS)	Trường Trung học phổ thông (THPT)
Cà Mau	THCS Định Bình	THPT Cà Mau
	THCS Phan Bội Châu	THPT Nguyễn Việt Khái
	THCS Tân Lợi	THPT Tắc Vân
	THCS Huỳnh Phan Hộ	THCS-THPT Khánh An
	THCS Nguyễn Du	THPT Phú Hưng

F. Thời gian triển khai thí điểm Chương trình

Thời gian triển khai thí điểm Chương trình: từ năm 2023 đến năm 2025.

G. Cơ chế phối hợp



- **Ban điều phối Chương trình (BĐP Chương trình) – Bộ GDĐT:** Tham gia lập kế hoạch tổng thể, kế hoạch hàng năm; chỉ đạo chung trong công tác triển khai, công tác giám sát, đánh giá Chương trình; kiểm tra việc thu thập số liệu, phân tích, báo cáo tình hình Chương trình; chỉ đạo duy trì tính bền vững của Chương trình.

- **Ban điều phối Chương trình cấp tỉnh:** điều phối Chương trình tại tỉnh; làm thủ tục kí thỏa thuận hợp tác tại địa phương, kí thỏa thuận hợp tác cấp Sở; cử giáo viên cốt cán tham gia tập huấn; tổ chức tập huấn lại cho các trường tham gia triển khai Chương trình ; lên kế hoạch hoạt động năm của tỉnh, chỉ đạo các trường triển khai kế hoạch đã được phê duyệt; bố trí nhân sự giám sát việc triển khai Chương trình; theo dõi việc thu thập số liệu, phân tích, báo cáo tình hình Chương trình; chỉ đạo nhà trường duy trì tính bền vững của Chương trình.

- **Nhóm thực hiện Chương trình tại trường:** tham gia việc khảo sát tại trường; kí kết Thỏa thuận cấp trường; cử cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn theo kế hoạch; triển khai Chương trình theo kế hoạch ban điều phối Chương trình của tỉnh phê duyệt; thu thập số liệu báo cáo theo hệ thống; tham chiếu báo cáo để có điều chỉnh cần thiết; triển khai kế hoạch duy trì tính bền vững của Chương trình.

- **Tổ chức Room to Read:** Xây dựng Chương trình, nghiên cứu khảo sát; soạn thảo nội dung kí kết Thỏa thuận với các tỉnh; lập kế hoạch và triển khai tập huấn cho giáo viên cốt cán và giáo viên tại trường; tư vấn, hướng dẫn, theo dõi Chương trình triển khai tại trường; xây dựng, hỗ trợ ban điều phối cấp tỉnh thu thập dữ liệu, báo cáo, giám sát Chương trình; kiểm tra việc thu thập dữ liệu, phân tích, báo cáo tình hình Chương trình; hướng dẫn trường và địa phương xây dựng kế hoạch duy trì tính bền vững của Chương trình .

H.Các hoạt động chính

1. Rà soát và đánh giá việc triển khai giáo dục KNCB giúp học sinh đạt được 5 phẩm chất và 3 năng lực chung quy định trong chương trình GDPT 2018.

2. Tổ chức hội thảo tham vấn ý kiến chuyên gia về các KNCB cần hỗ trợ giáo dục học sinh trung học nhằm đạt được các phẩm chất, năng lực quy định trong Chương trình GDPT 2018.

3. Biên soạn tài liệu Hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục KNCB đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực chung trong Chương trình GDPT 2018 với các hoạt động: (i) biên soạn tài liệu, (ii) tập huấn thử nghiệm tài liệu cấp THCS, (iii) cải thiện chất lượng tài liệu với sự hỗ trợ của chuyên gia đến từ Hội đồng nghiên cứu giáo dục Australia (ACER), (iv) tập huấn thử nghiệm tài liệu cấp THPT với sự hỗ trợ của chuyên gia ACER,

4. Triển khai thí điểm Chương trình Tăng cường giáo dục KNCB đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực trong Chương trình GDPT 2018 tại 3 tỉnh: Tuyên Quang, Nghệ An, Cà Mau, mỗi tỉnh thực hiện tại 05 trường THCS và 05 trường THPT. Chương trình thí điểm thực hiện các hoạt động: (i) tập huấn cho giáo viên cốt cán và giáo viên môn Giáo dục công dân (GDCD) và Giáo dục Kinh tế - Pháp luật (GD KT-PL), (ii) góp ý cho kế hoạch bài dạy của giáo viên, (iii) dự giờ, hỗ trợ giáo viên tăng cường giáo dục KNCB trong môn học.

5. Khảo sát, đánh giá kết quả triển khai thí điểm Chương trình Tăng cường giáo dục KNCB nhằm đạt được các phẩm chất, năng lực chung trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

6. Tổ chức hội thảo chia sẻ kết quả đánh giá chương trình thí điểm Tăng cường giáo dục KNCB nhằm đạt được các phẩm chất, năng lực chung trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Các tài liệu liên quan xin vui lòng xem tại link: Tai lieu Chuong trinh tang cuong GDKNCB

I. Khung thiết kế và giám sát

Khung thiết kế, giám sát Chương trình thí điểm giai đoạn 2023 - 2025

	Mô tả	Chỉ số	Tần suất thu thập dữ liệu	Phương tiện kiểm định	Giả định
Mục tiêu/ Objective	Chương trình được triển khai nhằm góp phần nâng cao hiệu quả phát triển phẩm chất, năng lực chung cho học sinh qui định trong chương trình GDPT 2018 thông qua việc tăng cường giáo dục KNCB trong môn học, hoạt động giáo dục cấp trung học.				
Output 1	Tài liệu hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục KNCB đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực chung trong Chương trình GDPT 2018 được biên soạn.	01 tài liệu được biên soạn, thẩm định	Năm 2023	Báo cáo thẩm định tài liệu và quyết định của Bộ GDĐT đưa tài liệu vào thử nghiệm tập huấn cho giáo viên	
Hoạt động 1.1	Rà soát và đánh giá việc triển khai giáo dục KNCB giúp học sinh đạt được 5 phẩm chất và 3 năng lực chung quy định trong chương tình GDPT 2018.	01 khảo sát được thực hiện và 01 báo cáo được xây dựng	Năm 2023	Báo cáo được Bộ GDĐT và Room to Read Việt Nam thông qua	

	Mô tả	Chỉ số	Tần suất thu thập dữ liệu	Phương tiện kiểm định	Giả định
Hoạt động 1.2	Tổ chức hội thảo tham vấn ý kiến chuyên gia về các nhóm kĩ năng cần hỗ trợ giáo dục học sinh trung học nhằm đạt được các phẩm chất, năng lực qui định trong Chương trình GDPT	01 hội thảo được tổ chức và nhận được ý kiến đóng góp của chuyên gia về định hướng giáo dục kĩ năng thông qua môn học	Sau khi hoàn thành khảo sát	Báo cáo kết quả hội thảo	
Hoạt động 1.3	Biên soạn tài liệu Hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục KNCB đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực chung trong Chương trình GDPT 2018.	01 tài liệu được biên soạn, thẩm định	Sau khi nhận góp ý của chuyên gia	Báo cáo thẩm định tài liệu và quyết định của Bộ GDĐT đưa tài liệu vào thử nghiệm tập huấn cho giáo viên	
Output 2	Năng lực giáo dục KNCB của giáo viên được cải thiện, giúp giáo viên có khả năng giáo dục KNCB cho học sinh thông qua môn Giáo dục công dân và môn Giáo dục Kinh tế - Pháp luật.	XX % giáo viên có khả năng thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục KNCB trong môn học	Sau khóa tập huấn	- Báo cáo năm - Báo cáo đánh giá triển khai Chương trình thí điểm	Tài liệu được Bộ GDĐT thẩm định và ban hành quyết định đưa vào sử dụng tập huấn giáo viên
Hoạt động 2.1	Tập huấn cho giáo viên cốt cán và giáo viên môn Giáo dục công dân và Giáo dục Kinh tế - Pháp Luật về tổ chức hoạt	60 giáo viên cốt cán, trong đó có 33 giáo viên cấp THCS và	Sau khi tài liệu được biên soạn và	Báo cáo tập huấn	

	Mô tả	Chỉ số	Tần suất thu thập dữ liệu	Phương tiện kiểm định	Giả định
	động giáo dục KNCB đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực chung trong Chương trình GDPT 2018.	27 giáo viên cấp THPT được tập huấn. Tổng 3 ngày tập huấn	đưa vào sử dụng		
Hoạt động 2.2	Giáo viên dạy môn Giáo dục công dân và Giáo dục Kinh tế - Pháp Luật của 6 trường thí điểm thiết kế và tổ chức giáo dục KNCB trong môn học. (Dự giờ môn Giáo dục công dân và Giáo dục Kinh tế - Pháp luật 2 lần/ 1 giáo viên/ 1 năm học).	80% giáo viên môn Giáo dục công dân và Giáo dục Kinh tế - Pháp luật chuẩn bị kế hoạch bài dạy tăng cường giáo dục kĩ năng cơ bản. % giáo viên thực hiện các buổi học theo giáo án .	Hàng tháng	Báo cáo tháng	

F. Chế độ báo cáo, giám sát

- Giám sát và hỗ trợ trong quá trình thực hiện
- Báo cáo quý, báo cáo năm
- Đánh giá cuối kì: Sau thời gian triển khai thí điểm tại 3 tỉnh, Tổ chức Room to Read sẽ phối hợp với BĐP Dự án Bộ GDĐT đánh giá kết quả triển khai thí điểm, tổ chức hội thảo trình bày kết quả triển khai thí điểm, thống nhất phương án nhân rộng và lên kế hoạch hoàn chỉnh nội dung tập huấn về tư vấn tâm lí học đường và triển khai nhân rộng Chương trình.